

## Leistungsbeurteilungskonzept Englisch

### Wie komme ich im Englischunterricht zu meiner Note?

Folgende Leistungen bilden während des Schuljahres die Grundlage für die Leistungsfeststellung und in weiterer Folge für die Leistungsbeurteilung:

<p><b>Die Mitarbeit setzt sich aus folgenden Bereichen zusammen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mündliche Mitarbeit</li> <li>• schriftliche Mitarbeit</li> <li>• graphische und praktische Mitarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Präsenz im Unterricht</li> <li>➤ Arbeitshaltung und Methodenkompetenz (Leistungen im Zusammenhang mit der Sicherung des Unterrichtsertrages einschließlich Hausübungen, Heft- und Mappenführung, Planarbeit, kompetenzorientiertes/offenes Lernen)</li> <li>➤ Leistungen bei der Erarbeitung neuer Lehrstoffe</li> <li>➤ Leistungen im Zusammenhang mit der Fähigkeit, Erarbeitetes richtig einzuordnen und anzuwenden</li> <li>➤ In die Unterrichtsarbeit eingebundene mündliche Leistungen (Monologe, Dialoge, Sprechübungen)</li> <li>➤ In die Unterrichtsarbeit eingebundene schriftliche Leistungen (Verfassen von Texten, Leseverständnis, Grammatik, Vokabeln, in kontextgebundenen Aufgabenstellungen)</li> <li>➤ Miteinbezogene Übungen zum Hörverständnis. (Hörübungen)</li> </ul>
<p><b>Überprüfungen und Übungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schriftliche Überprüfungen</li> <li>• mündliche Übungen</li> <li>• mündliche Prüfungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ In die Unterrichtsarbeit eingebundene mündliche Leistungen (Präsentationen, Monologe bzw. Dialoge, Hörverständnis, Sprechübungen)</li> <li>➤ In die Unterrichtsarbeit eingebundene schriftliche Leistungen (Verfassen von Texten, Leseverständnis, Grammatik, Vokabeln, in kontextgebundenen Aufgabenstellungen)</li> </ul>
<p><b>Schularbeiten</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zwei Schularbeiten pro Semester</li> </ul>

- ✓ Die Gewichtung entspricht der Aufzählungsreihe in der oben angeführten Tabelle.
- ✓ Die wesentlichen Bereiche und die Anforderungen der einzelnen Bereiche können der unten angeführten Beurteilungs-Tabelle entnommen werden.
- ✓ Auf zuletzt erbrachte Leistungen wird mehr Bedacht genommen.
- ✓ Schülerinnen und Schüler haben zusätzlich das Recht auf eine mündliche Prüfung nach §5(2) LB-VO. Bei dieser Prüfung handelt es sich um keine Entscheidungsprüfung, das Prüfungsergebnis fließt in die gesamte Leistungsfeststellung mit ein.

<b>Beurteilung</b>	<b>Erfassung und Anwendung des Lehrstoffes und Durchführung der Aufgaben</b>	<b>Eigenständigkeit</b>	<b>Selbstständige Anwendung des Wissens und Könnens</b>
<b>Sehr gut</b>	Anforderungen werden in weit über das Wesentliche hinausgehende Ausmaß erfüllt	Muss deutlich vorliegen (wo dies möglich ist)	Muss vorliegen (wo dies möglich ist)
<b>Gut</b>	Anforderungen werden in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt	Merkliche Ansätze (wo dies möglich ist)	Bei entsprechender Anleitung (wo dies möglich ist)
<b>Befriedigend</b>	Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt	Mängel bei der Durchführung der Aufgaben werden durch merkliche Ansätze ausgeglichen	
<b>Genügend</b>	Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt		
<b>Nicht genügend</b>	Anforderungen werden nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt		

Anforderungen / Wesentliche Bereiche					
	Anforderungen werden nicht einmal in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt	Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt	Anforderungen werden in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt	Anforderungen werden in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt	Anforderungen werden in weit über das Wesentliche hinausgehende Ausmaß erfüllt
<b>Arbeitshaltung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Es gibt keine Mitschriften</li> <li>○ Die Arbeitsblätter und Kopien sind nicht in den vorgesehenen Heften bzw. in der Mappe</li> <li>○ Hausübungen werden nicht erledigt</li> <li>○ Verbesserungen werden nicht erledigt</li> <li>○ Arbeitspläne und Aufträge werden nicht bzw. sehr unvollständig erledigt. Eine Selbständigkeit und Selbstverantwortung liegen nicht vor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Es ist keine Struktur vorhanden, die Mitschriften und Arbeitsblätter sind durcheinander in den Heften bzw. der Mappe</li> <li>○ Verbesserungen werden nicht erledigt</li> <li>○ Arbeitspläne und Aufträge können nur mit Hilfe, dennoch unvollständig erledigt werden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Mitschriften und Arbeitsblätter sind teilweise vorhanden, jedoch fehlt einiges</li> <li>○ Hausübungen werden teilweise erledigt</li> <li>○ Hausübungen sind sehr fehlerhaft</li> <li>○ Verbesserungen werden teilweise erledigt</li> <li>○ Arbeitspläne und Aufträge werden in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Mitschriften und Arbeitsblätter sind komplett vollständig und in der richtigen Reihenfolge vorhanden</li> <li>○ Alle Hausübungen wurden von mir erbracht und sind größtenteils fehlerlos</li> <li>○ Verbesserungen sind vorhanden</li> <li>○ Arbeitspläne und Aufträge werden in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Die Form (Schrift, graphische Gestaltung usw.) macht die Heft- und Mappenführung zu einem schönen Produkt</li> <li>○ Alle Verbesserungen wurden erledigt</li> <li>○ Eigenständige Übungen wurden selbständig erbracht</li> <li>○ Die Anforderungen der Arbeitspläne und Aufträge werden in weit über das Wesentliche hinausgehende Ausmaß erfüllt</li> </ul>