

Schuldaten

Stammdaten

Schuljahr: **2022/23**
Schulkennzahl: **612572**
Schule: **Mittelschule, Erzherzog-Johann-Straße 339, 8950 Stainach-Pürgg**
Schulart: **22 - Neue Mittelschule**
Bundesland: **Steiermark**
Bildungsregion: **600470**
Bezirk: **612 - Liezen**
Telefon: **03682/22033**

Direktor/in

Nina Murr

Leitung des Betreuungsteils

Nina Murr

Seit wann wird die Schule als GTS geführt?

2005/06

Organisatorisches

Führt die Schule die GTS/schulische Tagesbetreuung selbst durch?

Ja, die Schule führt die Tagesbetreuung selbst durch.

Die ganztägige Schulform wird schul- oder schulartenübergreifend geführt.

Bitte geben Sie die weiteren Schulen an:

Schulkennzahl

612572

Schulbezeichnung: **MS Erzherzog-Joh.-Str. 339 (SKZ 612572)**

Schulart: **22 - Neue Mittelschule**

Adresse: **Erzherzog-Johann-Straße 339, 8950 Stainach-Pürgg**

Die GTS ist Teil eines Schulclusters.

Form der ganztägigen Schule

Form der ganztägigen Schule

getrennt

Getrennt geführte GTS (Stichtag 1. Oktober)

Schüler/innen in GTS an ...

1 Tag / Woche

5

2 Tagen / Woche

6

3 Tagen / Woche

5

4 Tagen / Woche

27

5 Tagen / Woche

0

Sind die SchülerInnen fixen Gruppen zugeteilt, oder ist das frei wählbar?

SchülerInnen sind fixen Gruppen zugeteilt

Anmerkungen

Davon besuchen 20 Schülerinnen und Schüler das BG&BRG Stainach

Anzahl SchülerInnen

Gesamtanzahl SchülerInnen an dieser Schule (GTS SchülerInnen und HalbtagsschülerInnen)

110

GTS SchülerInnen an dieser Schule

23

GTS SchülerInnen insgesamt

43

Öffnungszeiten

Die Öffnungszeiten unserer GTS sind:

	von	bis
Montag:	13:30	16:30
Dienstag:	13:30	16:30
Mittwoch:	13:30	16:30
Donnerstag:	13:30	16:30
Freitag:	13:30	16:30

1. Qualitätsbereich Personal

Teamarbeit / Kommunikation

Die Schulleitung/Leitung des Betreuungsteils stimmt sich mit dem Dienstgeber des Freizeitpersonals ab

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Das Personal besteht fast ausschließlich aus Lehrerinnen und Lehrer der MS Stainach, daher ist eine gesonderte Absprache nicht nötig. Des Weiteres besteht ständiger telefonischer Austausch mit dem Fußballtrainer und der Freizeitpädagogin.

LehrerInnen des Vormittags und das GTS-Team am Nachmittag haben ausreichend Möglichkeit zur Kommunikation

völlig gegeben

Beschreibung/Kommentar

Personal = Lehrpersonal

Teambesprechungen mit allen in der GTS tätigen Personen sind fix eingeplant

völlig gegeben

Beschreibung

In den 14-tägigen Stufenteamsitzungen und bei Konferenzen, sowie beim Planungswochenende am Schulbeginn. Bei Bedarf auch am Vormittag.

Stabilität des GTS-Teams

Das GTS-Team für die jeweilige GTS-Gruppe bzw. für die GTS-Klasse ist relativ stabil

völlig gegeben

Kommentar/Ergänzungen

Dadurch das GTS Team Lehrpersonen der MS sind, ist das Team stabil und alle Lehrpersonen kennen die Jugendlichen und wissen was sie brauchen. Sie konnten bereits am Vormittag eine Beziehung

zu den Jugendlichen aufbauen.

Wer supliert in der Regel in der GTS?

Lerneinheiten

- LehrerInnen

Freizeiteinheiten

- LehrerInnen

Fortbildungen im GTS-Bereich

Die Schule bietet schulintern Fortbildungen speziell für die in der GTS tätigen Lehrpersonen und das Freizeitbetreuungspersonal an

völlig gegeben

Beschreibung/Kommentar

Im Rahmen der Stufenteamsitzungen und Konferenzen wird auch immer die GTS besprochen.

Der Dienstgeber des Freizeitbetreuungspersonals bietet regelmäßige Fortbildungen an

teilweise gegeben

Beschreibung/Kommentar

SG (Herr Stradner Gernot) muss beim Dienstgeber regelmäßig Fortbildungen besuchen und ist auch eng mit der Schule vernetzt. Die Gemeinde übernimmt immer wieder die Kosten für die HACCP-Schulung der Lehrpersonen die in der GTS tätig sind.

Vorhaben

Mittel- und langfristige Vorhaben im Bereich Personal

Soll so beibehalten bleiben.

2. Qualitätsbereich Elternarbeit

Einbindung und Information der Erziehungsberechtigten

Erziehungsberechtigte werden gut über die GTS informiert

völlig gegeben

Wie werden die Erziehungsberechtigten informiert?

- Elternabend
- durch den Schulerhalter
- durch Website
- Printmaterialien

Anmerkungen (optional)

Die Eltern erhalten zu Schulbeginn eine Ausschreibung über die GTS, diese befindet sich auch auf unserer Homepage. Darüber hinaus wird für die neuen Schülerinnen und Schüler die GTS auch beim Tag der offenen Tür, sowie beim Infoabend für die Eltern, erklärt und besprochen. Es gibt einen Flyer über die GTS-Angebote, damit die Eltern einen Überblick über das Angebot erhalten.

Es gibt die Möglichkeit, Feedback zur GTS zu geben

völlig gegeben

Welche sind das?

Feedbackbögen und persönliche Gespräche/Rückmeldungen.

Vorhaben

Anmeldezahlen sollen so beständig bleiben.
Die Angebote sollen jährlich ergänzt und abgeändert werden.
Die Stärken des Teams sollen in das Angebot eingebracht werden.
So konnte heuer zum Beispiel das Abgebot Kreatives Gestalten und Brauchtum angeboten werden.

3. Qualitätsbereich Lernzeiten

Dokumente

- [Organisationsplan GTS - MS Stainach-Puergg - Gruppe1 LAZ- 2022-23.pdf](#) (900 KB)
- [Organisationsplan GTS - MS Stainach-Puergg - Gruppe 2 - 2022-23.pdf](#) (900 KB)
- [Flyer GTS NEU fuer SJ 2022-23.pub](#) (500 KB)

GLZ/ILZ-Verteilung

Welche Variante wurde an Ihrer Schule grundsätzlich gewählt?

5 Std. GLZ / keine ILZ

Wie wird die Verteilung konkret im Alltag gestaltet?

Keine Variante passend.

Wir haben wie in den vergangenen Jahren nur GLZ Stunden. Dies wurde im Schulforum am 17. Oktober 2019 beschlossen.

Jahresplanungen für die GLZ Stunden liegen in der Schule auf.

Gruppe 1: 4 Std. GLZ

Gruppe 2: 3 Std. GLZ

Unterrichts-, Lern- und Freizeit sind gut aufeinander abgestimmt

Pädagogische Schwerpunkte der Schule zeigen sich auch in der Lernzeit bzw. Freizeit

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Der Computerführerschein wird im Freizeitbereich angeboten. Diese Fähigkeit kommt den Jugendlichen auch im Schulalltag zu Gute. Bei dem ECDL-Kurs gibt es 2 Gruppen. Eine "Anfänger"-Gruppe und eine "Fortgeschrittene"-Gruppe.

Wir bieten auch den Freizeitbereich "Lernen lernen" an. Dieser Bereich soll die Jugendlichen beim strategischen Lernen im Unterrichtsalltag unterstützen. Durch Zusatzpersonal, in Form von "Experten" aus anderen Bereichen, wird versucht, die Konzentrations- und Merkfähigkeit, sowie das Zusammenspiel beider Hirnhälften der Jugendlichen, zu steigern. Zum Beispiel durch die Anwendung von kinesiologische Übungen. Ein weiterer Schwerpunkt unserer GTS ist das "Kreative Gestalten". Die Jugendlichen können sich kreativ ausleben. Seit dem Schuljahr 2018/19 können wir neu die Schwerpunkte "Coding & Elektronik" sowie "Ballspiel" anbieten.

Das standortbezogene Förderkonzept umfasst auch die Lernzeit

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Jugendliche die an unserer GTS teilnehmen bekommen Hilfestellung beim Hausübung machen und haben die Möglichkeit sich den Lernstoff noch einmal erklären zu lassen. Darüber hinaus wissen

Die Schule achtet auf gute Rhythmisierung von Unterrichts-, Lern- und Freizeit

völlig gegeben

die Lehrpersonen Bescheid, welche Hausaufgaben die Jugendlichen machen müssen. Somit kann sichergestellt werden, dass die Jugendlichen die Hausaufgaben auch wirklich machen.

Anmerkungen (optional)

Der Freizeitteil ist auf die Interessen der Jugendlichen abgestimmt, wodurch sich viele Jugendliche für die GTS anmelden. Die Nachmittagsbetreuung erfolgt nach einem wöchentlichen, über das ganze Schuljahr gleichbleibenden, Rhythmus.

SchülerInnen werden bei den zu erreichenden Lernzielen bestmöglich unterstützt

Die SchülerInnen haben in der GTS ausreichend Zeit zum Erledigen der Hausübungen/Erreichen der Lernziele

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Die Jugendlichen haben genügend Zeit ihre Aufgaben zu erledigen. Kinder mit Lernschwierigkeiten werden auch im Freizeitteil bei Bedarf oder Wunsch der Eltern von der Lehrpersonen unterstützt oder gefördert und gefordert.

Die GTS unterstützt gezielt das Festigen und Üben des Unterrichtsertrages (z.B. mittels eines eigenen HÜ-Konzeptes)

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Jugendliche die an unserer GTS teilnehmen bekommen Hilfestellung beim Hausübung machen und haben die Möglichkeit sich den Lernstoff noch einmal erklären zu lassen da ausschließlich Lehrpersonen der Schule in der GTS angestellt sind. Darüber hinaus wissen die Lehrpersonen Bescheid, welche Hausaufgaben die Jugendlichen machen müssen. Somit kann sichergestellt werden, dass die Jugendlichen die Hausaufgaben auch wirklich machen.

Die SchülerInnen erhalten spezielle Unterstützung in einzelnen Bereichen

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

In vielen Bereichen konnte vor zwei Jahren Zusatzpersonal für die Jugendlichen bereitgestellt werden, um sie besser beim Arbeiten unterstützen zu können. Das Zusatzpersonal bestand hauptsächlich aus Lehrpersonen unserer Schule. Unser Lehrpersonal weiß natürlich über die Stärken und Schwächen unserer Kinder Bescheid. Somit konnten die Kinder der GTS optimal unterstützt werden. Leider wurde diese Möglichkeit Zusatzpersonal einzusetzen gestrichen und sämtliche Förderungen eingestellt. Wir hoffen weiterhin, dass es wieder Förderungen geben wird, um die Jugendlichen optimal betreuen zu können!

Die GTS fördert die Lernmotivation

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Durch den Freizeitblock "Lernen lernen" wird versucht, die Leistungs- und Konzentrationsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler zu steigern. Dadurch steigt auch deren Motivation, da sie Fortschritte bemerken.

In der Lernzeit erhalten die SchülerInnen eine Anleitung zur eigenständigen Lernorganisation

völlig gegeben

Im Bereich des LAZ's wissen die Jugendlichen, dass die positiven Noten eine Grundvoraussetzung für die Teilnahme am Training sind.

Anmerkungen (optional)

Einsatz von MS Teams

Sprachliche Bildung wird in folgenden Bereichen gefördert

Leseförderung

teilweise gegeben

Anmerkungen (optional)

In manchen Schwerpunkten wird auch immer wieder das Sinnerfassende Lesen trainiert und die SUS werden dazu motiviert Bücher zu lesen.

Deutsch als Zweitsprache

teilweise gegeben

Anmerkungen (optional)

Kindern mit NDM wird im Rahmen der Lernstunden geholfen.

Mehrsprachigkeit/Muttersprachlicher Unterricht

gar nicht gegeben

Anmerkungen (optional)

Auf Muttersprachlichen Unterricht wird im Rahmen der GTS kein Augenmerk gelegt!

Fremdsprachen

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Wir bieten im Rahmen unserer GTS die Schwerpunkte Französisch Und Italienisch an.

Vorhaben

Mittel- und langfristige Vorhaben im Bereich Lernzeiten

Unser Ziel ist es, unseren Rhythmus beizubehalten und die Angebote je nach Stärken des Teams abzuändern und anzupassen.

4. Qualitätsbereich Freizeit

Schulische Kulturarbeit findet statt (z.B. Museumsbesuche, Theater, Musikveranstaltungen etc.)

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Wenn es zum Thema passt, wird mit den GTS Gruppen auch Veranstaltungen etc. besucht. Zum Beispiel ECDL Gruppe besucht das ARS Elektronika in Linz oder die Kreativgruppe den Weihnachtsmarkt und deren Rahmenprogramm der Lebenshilfe in Stainach.

SchülerInnen können ihre Kreativität ausleben (z.B. im musischen oder kreativ gestalterischen Bereich)

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Im Freizeitblock "Kreatives Gestalten" können die Jugendlichen ihrer Kreativität zum Thema "Do it yourself" bzw. "Aus alt mach Neu" freien Lauf lassen.

Gesundheits- und Bewegungserziehung (Indoor- und Outdooraktivitäten) finden statt

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Die LAZ-Gruppe trainiert von Montag bis Donnerstag und die zweite "Sport Gruppe" trainiert am Donnerstag.

Naturwissenschaftlich-technische Schwerpunkte werden gesetzt
völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Es wird der Schwerpunkt "Coding und Elektronik" neben dem Computerführerschein angeboten.

Die GTS bietet Anregungen für soziales Engagement und interkulturelles Lernen

teilweise gegeben

Anmerkungen (optional)

Im Schwerpunkt Brauchtum werden auch die lokalen Gegebenheiten mit einbezogen.

Es gibt Angebote im Bereich geschlechterbewusste Pädagogik (z.B. Auseinandersetzung mit Rollenklischees, Erweiterung von Selbstbildern u. Handlungsspielräumen)

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Es wird versucht eine Mädchen fürs Fußballspielen zu begeistern.

Des weiteren werden Mädchen und Jungen motiviert an den Schwerpunkten "Coding und Elektronik" teilzunehmen.

Angebote für schulische Gewaltprävention werden gesetzt

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Alle Präventionsangebote werden am Vormittag angeboten, um alle Jugendlichen zu erreichen.

Es gibt weitere Freizeitangebote

völlig gegeben

Beschreibung

Es wird jedes Jahr mehr angeboten als möglich ist. Somit ist das Angebot sehr groß und nur das kommt zu Stande, das die Jugendlichen auch wirklich wollen und interessiert.

Sprachliche Bildung wird im Freizeitbereich in folgenden Bereichen gefördert

Leseförderung Freizeitbereich

teilweise gegeben

Anmerkungen (optional)

Sinnerfassendes Lesen wird in vielen Schwerpunkten immer wieder trainiert

Deutsch als Zweitsprache

teilweise gegeben

Anmerkungen (optional)

NDM-Kindern bzw. deren Eltern geraten, die GTS zu besuchen um die Deutschkenntnisse zu verbessern.

Mehrsprachigkeit/Muttersprachlicher Unterricht

gar nicht gegeben

Anmerkungen (optional)

Auf Muttersprachlichen Unterricht wird nicht geachtet. Jedoch werden im Schwerpunkt Brauchtum die verschiedenen Traditionen besprochen.

Fremdsprachen

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Es werden jedes Jahr Französisch und Italienisch angeboten.

Vorhaben

Mittel- und langfristige Vorhaben im Bereich Freizeit

Die Angebote sollten weiterhin nach Interessen der Jugendlichen und deren Eltern, sowie nach den Stärken und können des Lehrpersonals angeboten werden.

5. Qualitätsbereich Förderung und Unterstützung der Schüler/innen

Kinder mit besonderen Bedürfnissen erhalten geeignete Rahmenbedingungen

völlig gegeben

Anmerkungen (optional)

Durch Zusatzpersonal/ Schulassistentz wurde

Die GTS hat ein integratives Betreuungsangebot für Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf

völlig gegeben

Es gibt Angebote an Interessens- und Begabungsförderung

völlig gegeben

Sonstige individuelle Fördermöglichkeiten

völlig gegeben

SchülerInnen erhalten gezielte Lernberatung und Lerntipps

völlig gegeben

Die Bedürfnisse von sozial benachteiligten Kindern werden in hohem Maß berücksichtigt

völlig gegeben

versucht, Kinder mit einem SPF bzw. AO Schülerinnen und Schüler besser zu fördern. Kinder mit Lernschwierigkeiten werden im Freizeitteil, bei Bedarf oder Wunsch der Eltern, von den Lehrpersonen zusätzlich unterstützt oder gefördert. Kinder werden auch durch die Schulassistenz auch am Nachmittag unterstützt.

Anmerkungen (optional)

Kinder mit SPF werden völlig und ausnahmslos in die Gruppen integriert.

Anmerkungen (optional)

All unsere Angebote richten sich nach den Interessen der Jugendlichen bzw. ihren Bedürfnissen.

Beispiele für Umsetzung

Alle Lehrpersonen kennen die Jugendlichen und wissen dadurch ihre Schwächen und Stärken. Darüber hinaus holen sich alle Lehrpersonen Informationen von den unterrichtenden Lehrerinnen und Lehrern ein. Damit kann den Jugendlichen gezielte Hilfestellungen angeboten werden.

Anmerkungen (optional)

Alle Lehrpersonen der GLZ-Stunden kennen die Jugendlichen und wissen dadurch ihre Schwächen und Stärken. Darüber hinaus holen sich alle Lehrpersonen Informationen von den unterrichtenden Lehrerinnen und Lehrern ein. Durch die Lerntypentestung am Beginn des Schuljahres werden den Jugendlichen gezielte Hilfestellungen angeboten.

Anmerkungen (optional)

Es werden Eltern Hilfestellungen bei Behördenanträge zur Übernahme der GTS Kosten bei der BH angeboten.

Vorhaben

Mittel- und langfristige Vorhaben im Bereich Förderung und Unterstützung der Schüler/innen

Wir hoffen wieder auf eine Förderung des Landes, um mit Zusatzperonal die Jugendlichen optimal fördern zu können.

6. Qualitätsbereich Kooperationen

Art der Kooperation

Die Schule arbeitet in Kooperation mit einer oder mehreren Institutionen, die den gesamten Freizeitbereich organisieren.

Die Schule arbeitet in Kooperation mit einer oder mehreren Institution, die lediglich das Betreuungspersonal stellen. Die Organisation des gesamten Freizeitbereiches liegt jedoch bei der Schulleitung.

Die Schule arbeitet im Freizeitbereich in Teilbereichen mit außerschulischen Einrichtungen (z.B. Projekte mit der Musikschule, dem Sportverein etc.).

gar nicht gegeben

Beschreibung

Die Professionalität des Personals der außerschulischen Institutionen ist sichergestellt

gar nicht gegeben

Beschreibung

Wir haben kein Fremdpersonal

Vorhaben

Mittel- und langfristige Vorhaben im Bereich Kooperationen

Die Kooperation mit dem Fußballverein aufrecht erhalten.

7. Qualitätsbereich Verpflegung

Das Platzangebot im Speisebereich ist ausreichend

teilweise gegeben

Beschreibung/Ergänzung

Wir haben zwei Speisebereiche, das heißt jede Gruppe hat ihren eigenen Bereich.

Die SchülerInnen haben ausreichend Zeit zur Einnahme des Mittagessens

völlig gegeben

Beschreibung/Ergänzung

Die Jugendlichen haben ausreichend Zeit. Allerdings sind die meisten bereits nach 5 bis 10 Minuten fertig. Um die Jugendlichen dazu zu bringen, mehr Zeit für das Essen zu nutzen, wurde vereinbart, dass die Jugendlichen 30 Minuten im Speisesaal bleiben.

Das Mittagessen wird in der Gruppe eingenommen

völlig gegeben

Beschreibung/Ergänzung

Jede Gruppe isst gemeinsam mit der Betreuerin/ dem Betreuer.

Es werden kindgerechte, ausgewogene Menüs angeboten

völlig gegeben

Beschreibung/Ergänzung

Die Jugendlichen haben täglich die Wahl aus 3 Menüs.

Es gibt auch Angebote für spezielle Bedürfnisse (z.B. vegetarisch, glutenfrei, ohne Schweinefleisch etc.)

völlig gegeben

Beschreibung/Ergänzung

Es gibt immer ein vegetarisches Menü. Alternative Zubereitung jedes Gerichtes mit Hühnerfleisch ist wählbar.

Auf eine angenehme Atmosphäre und Tischkultur wird geachtet

völlig gegeben

Beschreibung/Ergänzung

Die Betreuerin/ der Betreuer ist Vorbild und sorgt für gesitteten Umgang beim Essen.

Organisationsform

Organisationsform der Verpflegung

Das Essen wird zugeliefert

Organisationsform Essensausgabe

Das Essen wird ausgeteilt

Vorhaben

Mittel- und langfristige Vorhaben im Bereich Verpflegung

Es sollte so beibehalten werden

8. Qualitätsbereich räumliche Voraussetzungen

Es gibt neben den Klassenräumen auch eigene Gruppenräume

teilweise gegeben

Beschreibung (Wie viele?)

Es gibt den Speisesaal, eine Schulbibliothek, ein Besprechungszimmer, den Computerraum und den Innenhof der Schule der genutzt werden kann.

Die Schule nutzt für die GTS eine Multifunktionszone

völlig gegeben

Beschreibung

Die gesamte Infrastruktur der Schule wird auch in der Nachmittagsbetreuung genutzt.

Es gibt auch Zusatzräume (z.B. Spielraum, Ruheraum etc.)

völlig gegeben

Beschreibung

Eine Holzklasse mit Bibliothek und ein Besprechungszimmer, sowie der Speiseraum kann genutzt werden.

Es gibt Outdoorflächen, die von der GTS genutzt werden können.

völlig gegeben

Beschreibung (Welche?)

Sportplatz, Spielplatz, Innenhof der Schule mit mehreren Rasenflächen.

Die Infrastruktur im Ort kann mitbenutzt werden (Sportplatz, Schwimmbad, Bibliothek etc.)

völlig gegeben

Beschreibung

Sportplatz der Gemeinde, Spielplatz und Freibad der Gemeinde

Es gibt Rückzugsbereiche für die SchülerInnen

völlig gegeben

Beschreibung

Ein Besprechungszimmer, das von Jugendlichen genutzt werden kann sowie die Bibliothek.

Die Ausstattung des GTS-Bereichs in der Schule ist zufriedenstellend (z.B. mobile Möbel, Sofas, Spiele etc.)

teilweise gegeben

Beschreibung

Die meisten Räume verfügen über Sofas, in der Aula gibt es weitere Tische mit Sitzmöglichkeiten. In der "Holzklasse" befindet sich die Schulbibliothek die mit Lernmaterialien und Spielen ausgestattet ist. Darüber hinaus gibt es einen Computerraum, der von den Jugendlichen genutzt werden kann.

Vorhaben

Mittel- und langfristige Vorhaben im Bereich räumliche Voraussetzungen

Wir sind bemüht, den Standard beizubehalten.

Abschluss

Anmerkungen / Beilagen

Anmerkungen (optional)



Vielen Dank! Bitte schicken Sie das Formular jetzt ab, es ist dann für die/den zuständige/n SQM einsehbar, die/der eine Bewertung im sogenannten Qualitätsdatenblatt vornimmt.

Alle fertigen Qualitätsdatenblätter werden gemeinsam nach Abschluss der Erhebung von gts@bmbwf.gv.at an die Schulen verschickt.